

GRIGLIA DI ISTITUTO VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(in sede di valutazione periodica e finale)

DECR. 183 DEL 7/9/2024, "LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA"; L.92/2019;

(sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida adottate con D.M. 35/2020)

RIGUARDO I 3 NUCLEI CONCETTUALI DI COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA DIGITALE

L'ALUNNO/A DIMOSTRA:

LIVELLO COMPETENZA	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
D INIZIALE O IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza errata o lacunosa dei contenuti	Assai limitate capacità di utilizzare linguaggi e strumenti specifici	Gravissime e persistenti difficoltà anche nell'acquisizione di competenze iniziali , con limitatissima capacità di applicare conoscenze assai lacunose solo a situazioni note, nonostante guida costante.
	5-6 INSUFFICIENTE/ APPENA SUFFICIENTE	Conoscenza superficiale, frammentaria e parziale dei contenuti.	Limitate e scarse capacità di utilizzare linguaggi e strumenti specifici per rielaborare conoscenze.	Difficoltà nell'acquisizione delle competenze richieste , con parziale capacità di applicare le frammentarie conoscenze a situazioni semplici e note e solo con opportuna guida.
C BASE	6-7 SUFFICIENTE/ PIÙ CHE SUFFICIENTE	Sufficiente conoscenza dei contenuti essenziali.	Sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze minime con un utilizzo altrettanto sufficiente dei linguaggi e degli strumenti specifici e solo col supporto di domande stimolo e indicazioni.	Sufficiente acquisizione delle competenze basilari richieste, con sufficiente capacità di applicare conoscenze e abilità fondamentali a situazioni semplici e note, se opportunamente guidato.
B INTERMEDIO	7 DISCRETO	Sostanziale e adeguata conoscenza della maggior parte dei contenuti fondamentali.	Soddisfacente capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite, correlata ad una discreta capacità di operare collegamenti tra le stesse, seppure in maniera guidata , con un uso abbastanza adeguato ma non sempre appropriato dei linguaggi e degli strumenti specifici.	Sostanziale acquisizione delle competenze fondamentali richieste, con capacità abbastanza adeguata di applicare conoscenze e abilità a problematiche e situazioni non solo usuali.
	8 BUONO	Più che adeguata e più che soddisfacente conoscenza dei contenuti.	Più che soddisfacente capacità di rielaborazione di tutte le conoscenze in un'ottica interdisciplinare, con un uso corretto dei linguaggi e degli strumenti specifici.	Buona acquisizione delle competenze richieste, con più che adeguata capacità di applicare conoscenze e abilità a problematiche e situazioni nuove in modo consapevole.
A AVANZATO	9 OTTIMO	Conoscenza completa, puntuale e approfondita dei contenuti.	Autonoma e sicura capacità di rielaborazione organica e critica delle conoscenze in un'ottica interdisciplinare , con un uso altrettanto corretto e sicuro dei linguaggi e degli strumenti specifici.	Ottima acquisizione delle competenze richieste, con sicura capacità di applicare conoscenze e abilità a problematiche e situazioni complesse in modo responsabile e consapevole.
	10 ECCELLENTE	Piena padronanza dei contenuti con una conoscenza completa, precisa, molto approfondita e personale degli argomenti.	Eccellente capacità di rielaborazione personale, autonoma, organica e critica delle conoscenze in un'ottica efficacemente interdisciplinare , con un uso sempre corretto e brillante dei linguaggi specifici e una sicura padronanza degli strumenti.	Piena e consapevole acquisizione delle competenze previste, con eccellente capacità di applicare conoscenze e abilità a problematiche e situazioni sempre più complesse in modo responsabile e autonomo.