

<b>GRIGLIA CON DESCRITTORI DEI 4 LIVELLI DI COMPETENZA</b> <b>PER LA PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA COORDINATA DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> <b>E PER LA RELATIVA RELAZIONE FINALE</b>		
ALUNNI	COMPETENZE TRASVERSALI	INTERVENTI
	-L'alunno/a svolge compiti e risolve <b>problemi complessi</b> , mostrando <b>padronanza</b> nell'uso delle <b>conoscenze</b> e delle <b>abilità</b> ; propone e sostiene le <b>proprie opinioni</b> e assume in modo <b>responsabile</b> decisioni <b>consapevoli</b> .	<b>POTENZIAMENTO</b> <i>(Livello Avanzato)</i> <b>A</b>
	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi <b>in situazioni nuove</b> , compie <b>scelte consapevoli</b> , mostrando di <b>saper utilizzare</b> le <b>conoscenze</b> e le <b>abilità</b> acquisite.  oppure  L'alunno/a svolge <b>compiti semplici</b> anche in situazioni nuove, mostrando di possedere <b>conoscenze e abilità fondamentali</b> e di saper applicare <b>basilari regole</b> e procedure apprese.	<i>(Livello Intermedio)</i> <b>B</b>  <b>CONSOLIDAMENTO</b>  <i>(Livello Base)</i> <b>C</b>
	-L'alunno, <b><u>se opportunamente guidato/a</u></b> , svolge <b>compiti semplici</b> in <b>situazioni note</b>	<b>RECUPERO</b> <i>(Livello Iniziale)</i> <b>D</b>

**Casi particolari:** Interventi Didattici Individualizzati e Personalizzati per alunni con **BES**, mediante didattica inclusiva. Nell'attuazione degli interventi didattici si applicheranno **in maniera sinergica** i concetti di **individualizzazione** e di **personalizzazione**, cui hanno potenzialmente diritto tutti gli alunni e che devono essere obbligatoriamente attivati per gli allievi con DSA o comunque con BES, tenendo ben presente che le **metodologie didattiche adatte per gli alunni con DSA sono valide per ogni studente** e non viceversa.