

SCHEDA OSSERVATIVA ALUNNI PLUSDOTATI

TRATTI GENERALI E CARATTERISTICHE PRINCIPALI NEGLI ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- ☐ MOSTRANO UNA **MOTIVAZIONE INTRINSECA** AD APPRENDERE
- ☐ MOSTRANO UN **APPRENDIMENTO VELOCE**, SPECIE DELLE ABILITÀ DI BASE, RISPETTO AI PARI
- ☐ DURANTE LA LEZIONE INTERVENGONO CON UN **GRAN NUMERO DI DOMANDE: “COME”, “PERCHÉ”, “E SE”**
- ☐ **SI ANNOIANO** MOLTO RAPIDAMENTE E SI MOSTRANO INSOFFERENTI NEL RIPETERE ESERCIZI SULLO STESSO ARGOMENTO CHE GIÀ SENTONO DI PADRONEGGIARE
- ☐ MOLTI DI LORO APPAIONO **DISTRATTI** E ASSENTI MENTRE L'INSEGNANTE SPIEGA I CONCETTI, **MA SONO IN GRADO DI RIFERIRE SENZA ALCUNA DIFFICOLTÀ QUANTO SPIEGATO** E DETTO IN CLASSE
- ☐ HANNO UNA **MEMORIA PRODIGIOSA** MA NON AMANO IMPARARE A MEMORIA LE LEZIONI
- ☐ DURANTE LE **INTERROGAZIONI ORALI** HANNO UNA BUONA PRESTAZIONE, RACCONTANDO MOLTI DETTAGLI CON UN **LINGUAGGIO RICCO**
- ☐ IN CONTRASTO CON LE AMPIE RISPOSTE DATE IN MANIERA ORALE, **NELLE VERIFICHE SCRITTE** LE LORO **RISPOSTE** SONO **“ESSENZIALI”** E LIMITATE AI CONCETTI-CHIAVE
- ☐ NELLE **PROVE DI MATEMATICA** PUÒ CAPITARE CHE **RISOLVANO MOLTO VELOCEMENTE** UN PROBLEMA **MA CHE NON SAPPIANO SPIEGARE IL PROCEDIMENTO**
- ☐ DOTATI DI **ELEVATA CREATIVITÀ** DIMOSTRANO UNA GRANDE ATTITUDINE NEL TROVARE **SOLUZIONI ALTERNATIVE E ORIGINALI**, EVITANDO ATTIVITÀ RIPETITIVE E STATICHE
- ☐ NON HANNO DEI VOTI OMOGENEI, PIUTTOSTO **ECCELLONO IN ALCUNE MATERIE** E HANNO UN RENDIMENTO SCARSO IN ALTRE
- ☐ NON È RARO CHE MOSTRINO UNA **GRAFIA POCO LEGGIBILE**, POICHÉ LE ABILITÀ DI MOTRICITÀ FINE E L'INTERESSE PER LA BELLA GRAFIA SONO GENERALMENTE PIÙ SCARSI RISPETTO AI CONTENUTI DEL TESTO
- ☐ SONO **ESTREMAMENTE CURIOSI**
- ☐ **ACUTI OSSERVATORI** RICHIEDONO **SPIEGAZIONI SU COME FUNZIONANO LE COSE INTORNO A LORO**
- ☐ PER L'ETÀ ANAGRAFICA, HANNO UN'ELEVATA **CAPACITÀ** DI COMPrensione **INTUITIVA** DEI CONCETTI, DI **RAGIONAMENTO ASTRATTO**, DI **SINTESI** E UN **PENSIERO PIÙ COMPLESSO**

- ☐ MOLTO SPESSO COLTIVANO **INTERESSI PARTICOLARI** PER CUI SU UN DETERMINATO ARGOMENTO MOSTRANO UNA CONOSCENZA SORPRENDENTE RISPETTO ALLA LORO ETÀ
- ☐ POSSONO APPARIRE MOLTO PRECISI E PIGNOLI SPECIE SU ALCUNI ARGOMENTI ED ESSERE **INSOFFERENTI VERSO COMPAGNI CON MINORI CAPACITÀ INTELLETTIVE** CHE SECONDO LORO PONGONO DOMANDE BANALI
- ☐ UNA **SENSIBILITÀ STRAORDINARIA** LI PORTA A NON ESPRIMERE IL PROPRIO TALENTO PER NON SENTIRSI DIVERSI E PERCIÒ EMARGINATI, TANTO CHE **PREFERISCONO RENDERSI ANONIMI E UNIFORMARSI AGLI ALTRI**
- ☐ MANIFESTANO **PARERI E SENTIMENTI MOLTO FORTI** SPESSO IN FORTE DISACCORDO CON GLI ALTRI
- ☐ HANNO UN **INSOLITO SENSO DELL'UMORISMO** COMPRENDENDO PIÙ DEI COETANEI L'IRONIA O I GIOCHI DI PAROLE
- ☐ ALCUNI HANNO **GRANDE IMMAGINAZIONE E CREATIVITÀ**, INVENTANO STORIE E SI PERDONO IN MONDI IMMAGINARI
- ☐ SONO **ESTREMAMENTE AUTOCRITICI**
- ☐ A DISPETTO DI QUESTE ABILITÀ MENTALI COSÌ SVILUPPATE, INCONTRANO **SPESSO NOTEVOLI DIFFICOLTÀ NEL RELAZIONARSI CON GLI ALTRI COETANEI**, PERCHÉ SPESSO È DIFFICILE PER LORO TROVARE COETANEI CON CUI CI SIANO INTERESSI E MODI DI RAGIONARE SIMILI
- ☐ **TENDONO AD ISOLARSI** PERCHÉ MOLTO SPESSO È DIFFICILE INCONTRARE COETANEI CHE CONDIVIDANO I LORO STESSI INTERESSI
- ☐ **SVILUPPO DISARMONICO TRA PIANO EMOTIVO E COGNITIVO** CHE **NON SEMPRE** SONO **IN SINTONIA**: SE DA UN PUNTO DI VISTA INTELLETTIVO IL PLUSDOTATO APPARE PIÙ GRANDE DELLA SUA ETÀ, DAL PUNTO DI VISTA EMOTIVO O RELAZIONALE È AL LIVELLO DEI PARI O ADDIRITTURA SEMBRA PIÙ PICCOLO
- ☐ MOLTO SPESSO **RICERCANO LA COMPAGNIA DELL'ADULTO** PERCHÉ CONDIVIDONO VOCABOLARIO E INTERESSI

Altamura, _____

Il Coordinatore del Consiglio di classe
