

## GRIGLIA DI ISTITUTO VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI – DESCRITTORI  Lo studente mostra
<b>ECCELLENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> irreprensibile e responsabile, basato sullo scrupoloso rispetto dell'ambiente e delle regole condivise</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> basati su eccellenti capacità di interagire sempre rispettosamente e correttamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe con un ruolo attivo e propositivo</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> attiva, proficua e costruttiva, con contributi personali</li> <li>• un <b>Impegno</b> continuo e assiduo, piena consapevolezza del proprio dovere, rispetto puntuale e responsabile delle consegne</li> </ul>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> corretto e responsabile, basato sul rispetto consapevole dell'ambiente e delle regole condivise</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> basati su ottime capacità di interagire sempre correttamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe in modo attivo e disponibile</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> attiva e produttiva, anche con contributi personali</li> <li>• un <b>Impegno</b> continuo, piena consapevolezza del proprio dovere, rispetto puntuale delle consegne</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> corretto, rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, anche se con qualche distrazione</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> basati su buone capacità di interagire correttamente con adulti e compagni e di collaborare al funzionamento del gruppo classe</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> regolare e adeguata</li> <li>• un <b>Impegno</b> costante, consapevolezza del proprio dovere, rispetto regolare delle consegne</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> quasi sempre corretto, sostanzialmente rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, ma con distrazioni che comportano richiami durante le lezioni</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> basati su discrete capacità di interagire con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> abbastanza adeguata</li> <li>• un <b>Impegno</b> e un rispetto delle consegne non sempre costanti, dovuti ad una non sempre adeguata consapevolezza del proprio dovere</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> non sempre corretto e non sempre rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, con frequenti distrazioni che comportano continui richiami durante le lezioni</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> sufficientemente corretti, caratterizzati da non sempre adeguate capacità di interagire con adulti e compagni</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> saltuaria e discontinua</li> <li>• un <b>Impegno</b> e un rispetto delle consegne superficiali e incostanti, dovuti ad una inadeguata consapevolezza del proprio dovere</li> </ul>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>Comportamento</b> scorretto, irrispettoso dell'ambiente e un rifiuto sistematico delle regole condivise, annotati sul registro e riferiti ai genitori</li> <li>• <b>Rapporti interpersonali</b> scorretti, caratterizzati da atteggiamenti e azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni e adulti</li> <li>• una <b>Partecipazione</b> assai scarsa e inadeguata</li> <li>• assenza di <b>Impegno</b> e rispetto delle consegne, dovuta ad una totale inconsapevolezza del proprio dovere</li> </ul>