

GRIGLIA PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

(Indicazioni Nazionali 2012; D.Lgs. 62/2017; DM 741 del 3/10/2017; Documento MIUR 16/01/2018)

DESCRITTORI	CRITERI/INDICATORI			Voto
	<u>PADRONANZA DELLA LINGUA:</u> CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, MORFOSINTATTICA E LESSICALE	<u>COERENZA LOGICA E ORGANICA</u> <u>NELL'ESPOSIZIONE DEI</u> <u>CONTENUTI:</u> ADERENZA ALLA TRACCIA/ADEGUATEZZA ALL'ARGOMENTO, CONOSCENZA E COMPRENSIONE DEI CONTENUTI	<u>CAPACITÀ DI ESPRESSIONE</u> <u>PERSONALE:</u> INDIVIDUAZIONE E COMPRENSIONE DELLE INFORMAZIONI PRINCIPALI, RIELABORAZIONE DELLE STESSE, RIFLESSIONI PERSONALI	
	Piena padronanza dei contenuti con una conoscenza completa, precisa, molto approfondita e personale degli argomenti. Eccellente capacità di rielaborazione personale, autonoma, organica e critica delle conoscenze in un'ottica efficacemente interdisciplinare , con un uso sempre corretto e brillante dei linguaggi specifici e una sicura padronanza degli strumenti .			10 ECCELLENTE
	Conoscenza completa, puntuale e approfondita dei contenuti. Autonoma e sicura capacità di rielaborazione organica e critica delle conoscenze in un'ottica interdisciplinare , con un uso altrettanto corretto e sicuro dei linguaggi e degli strumenti specifici.			9 OTTIMO
	Più che adeguata e più che soddisfacente conoscenza dei contenuti. Più che soddisfacente capacità di rielaborazione di tutte le conoscenze in un'ottica interdisciplinare , con un uso corretto dei linguaggi e degli strumenti specifici.			8 BUONO
	Sostanziale e adeguata conoscenza della maggior parte dei contenuti fondamentali . Soddisfacente capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite, correlata alla capacità di operare collegamenti tra le stesse, seppure in maniera guidata , con un uso abbastanza adeguato ma non sempre appropriato dei linguaggi e degli strumenti specifici.			7 DISCRETO
	Sufficiente conoscenza dei contenuti essenziali . Sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze minime con un utilizzo altrettanto sufficiente dei linguaggi e degli strumenti specifici e solo col supporto di domande stimolo e indicazioni.			6 SUFFICIENTE
	Conoscenza superficiale, frammentaria e parziale dei contenuti. Limitate e scarse capacità di utilizzare linguaggi e strumenti specifici per rielaborare conoscenze.			5 INSUFFICIENTE

INDICAZIONI SULLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

(Decr. Min. 741 del 3/10/2017, artt. 7, 10, Documento MIUR di orientamento per la redazione della prova d'italiano, del 16/01/2018)

(accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni)

- Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; (lettera, cronaca)
- Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova scritta di Italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia (mixando cioè le tre diverse tipologie).