

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI – DESCRITTORI
	Lo studente mostra
ECCELLENTE	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento irreprensibile e responsabile, basato sullo scrupoloso rispetto dell'ambiente e delle regole condivise • Rapporti interpersonali basati su eccellenti capacità di interagire sempre rispettosamente e correttamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe con un ruolo attivo e propositivo • una Partecipazione attiva, proficua e costruttiva, con contributi personali • un Impegno continuo e assiduo, piena consapevolezza del proprio dovere, rispetto puntuale e responsabile delle consegne
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento corretto e responsabile, basato sul rispetto consapevole dell'ambiente e delle regole condivise • Rapporti interpersonali basati su ottime capacità di interagire sempre correttamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe in modo attivo e disponibile • una Partecipazione attiva e produttiva, anche con contributi personali • un Impegno continuo, piena consapevolezza del proprio dovere, rispetto puntuale delle consegne
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento corretto, rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, anche se con qualche distrazione • Rapporti interpersonali basati su buone capacità di interagire correttamente con adulti e compagni e di collaborare al funzionamento del gruppo classe • una Partecipazione regolare e adeguata • un Impegno costante, consapevolezza del proprio dovere, rispetto regolare delle consegne
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento quasi sempre corretto, sostanzialmente rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, ma con distrazioni che comportano richiami durante le lezioni • Rapporti interpersonali basati su discrete capacità di interagire con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe • una Partecipazione abbastanza adeguata • un Impegno e un rispetto delle consegne non sempre costanti, dovuti ad una non sempre adeguata consapevolezza del proprio dovere
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento non sempre corretto e non sempre rispettoso dell'ambiente e delle regole condivise, con frequenti distrazioni che comportano continui richiami durante le lezioni • Rapporti interpersonali sufficientemente corretti, caratterizzati da non sempre adeguate capacità di interagire con adulti e compagni • una Partecipazione saltuaria e discontinua • un Impegno e un rispetto delle consegne superficiali e incostanti, dovuti ad una inadeguata consapevolezza del proprio dovere
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • un Comportamento scorretto, irrispettoso dell'ambiente e un rifiuto sistematico delle regole condivise, annotati sul registro e riferiti ai genitori • Rapporti interpersonali scorretti, caratterizzati da atteggiamenti e azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni e adulti • una Partecipazione assai scarsa e inadeguata • assenza di Impegno e rispetto delle consegne, dovuta ad una totale inconsapevolezza del proprio dovere